



Anmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset Kufferten
Adresse	Tesdorpsvej 25
Leder	Tonie Hansen
Status (selvejende/kommunal/privat)	Kommunal - Frederiksberg
Normerede pladser 0-3 år	72 (i april 90.57)
Normerede pladser 3-6 år	80 (i april 88.00)
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegaard
Dato for tilsynsbesøg	2.7 2019

Rammen for det anmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p>

Opgave	<p>Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn. Ledelsens pædagogiske fokus har været på arbejdet med relationsforståelse og fælles tilgang til børns intentioner, de voksnes respons på børnenes handlinger.</p> <p>Ved sidste pædagogiske tilsyn var der god feedback på Kuffertens organisering af små læringsmiljøer, hvilket forsat er et fokus område i Kufferten.</p>
Effektstyring	<p>Livsduelighed og skoleparathed: forsætter fokus på små læringsmiljøer. De voksnes rolle og respons på/til børnenes initiativer.</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>Har ved temamøde drøftet (EMU) samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø og i bestyrelsen via dialogkort.</p>
Inkluderende praksis	<ul style="list-style-type: none"> Fokus på barneperspektivet – læringspotentialerne.



	<ul style="list-style-type: none"> • Relation og tilknytning i børnefællesskabet og i voksen relationen • Små læringsmiljøer
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	Fortsætter fokus og videreudvikling af det pædagogiske arbejdsgrundlag, jf. ny styrket læreplan. Mere fokus på pædagogfaglig udvikling og evalueringskulturen
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	Vi er ofte i drift pga. ledelsesopgaven Har temadag hvor vi har fokus på strategi og udvikling

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn	
Effektstyring	<p>Ledelsen har arbejdet med, hvordan de skaber bedre forståelse for effekttænkningen hos pædagogerne.</p> <p>Pædagogerne har vanskeligt ved at forstå arbejdsmåden med at "arbejde fra højre mod venstre"</p> <p>Ledelsen har erfaret, at arbejdet med metoden Trin for trin, hvor det er de sociale kompetencer, som er i fokus, giver bedre mening for pædagogerne. De sociale kompetencer i Trin for Trin er kompetencer, som er en del af effektmål i effektstyring, hvilket betyder, at der er sammenhæng i den pædagogiske indsats. Denne sammenhæng i indsatserne, forventer ledelsen, vil få betydning for pædagogerne i hverdagen og få positiv effekt på det pædagogiske arbejde det kommende år.</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>De nye Styrkede pædagogisk læreplaner har gjort det mere tydeligt for pædagogerne, hvad evaluering er. Videoptagelser af praksiseksempler benyttes som en ny metode til refleksion og udvikling af den pædagogiske praksis.</p> <p>Ledelsen har erfaring med, at det giver bedre forståelse, når teori og praksis knyttes sammen.</p> <p>Ledelsen har erfaret, at begreberne, som anvendes i EMU publikationen om sociale relationer, giver god forståelse af betydningen af miljøfaktorer.</p> <p>Når der kommer nyt personale, drøfter de baggrunden for praksis og børneperspektivet med de nye medarbejdere.</p>
Inkluderende praksis	Ledelsen er opmærksom på, at det er en fortløbende proces at sikre en inkluderende praksis. Nye medarbejdere bliver introduceret til, hvordan der arbejdes med inkluderende praksis Kufferten.



	<p>Ledelsen har opmærksomhed på egen pædagogiske praksis og drøfter jævnligt vores egen pædagogiske praksis og børnesyn.</p> <p>Ledelsen ser det som en vigtig opgave at skabe forståelse for barnets perspektiv, der arbejdes fortløbende med relationer og konkrete eksempler til fælles læring ved temapersonalemøder.</p> <p>Hvis ledelsen observerer konkrete situationer med behov for forandring, tager de initiativ til at drøfte praksis med den pågældende medarbejder. Her fokuserer de sammen med medarbejderne på at få nuancer med og reflekter over nye handlemuligheder.</p> <p>Denne praksis vil fortsætte det næste år.</p> <p>Det er ledelsens fællesopgave, at arbejde sig nærmere en pædagogiske kultur, hvor de løbende drøfter barneperspektivet, de voksnes roller og understøttende handlinger i kollegafællesskabet, i hverdagspraksis og under strukturerede møder.</p>
<p>Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet</p>	<p>I Kufferten er der udviklet en praksis, der skal sikre, at understøttelse og udvikling af den pædagogiske kvalitet, som de løbende justerer i den konkrete kontekst. Når der opstår og viser sig nye problemstillinger, vurderer ledelsen, om praksis skal justeres, udvikles eller forandres.</p> <p>Der udarbejdes hvert år et nyt Årshjul. En planlægningsgruppe står for udarbejdelsen, og de øvrige medarbejdere bidrager med ideer. Det er ledelsens erfaring, at arbejdet med årshjulet bidrager til at nedbryde kompleksitet i den pædagogisk praksis.</p> <p>Videooptagelser anvender ledelsen til refleksion sammen med medarbejderen af interaktion mellem den voksne og børnene. Ledelsen har erfaret, at der er medarbejdere, som kan opleve det at blive optaget som udfordrende og vanskeligt. Vi drøftede metoder til, hvordan der kan arbejdes med video og feedback.</p> <p>Det er ledelsens erfaring, at personalets samarbejde påvirker den pædagogiske kvalitet og trivsel hos medarbejderne. De arbejder aktivt med at styrke kompetencer til at kunne give kollegial feedback og forståelse af intentioner.</p>



	<p>I Kufferten er der opmærksomhed på pædagogens ansvar. Hvordan de kan tage ledelse på stuen på en respektfuld og inddragende måde.</p> <p>Ledelsen har erfaring med, at det giver bedre forståelse, når teori og praksis knyttes sammen</p>
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	<p>Det er ledelsens intention at give mere sparring tæt på den pædagogiske praksis. Det foregår allerede i dag, men det er ledelsens ønske, at gøre det mere systematisk. I dag er det praksis, at ledelsen giver sparring, når de observerer praksis, hvor de vurderer, der er behov for justering.</p> <p>Ledelsen forventer, at Fakkeltbærer vil bidrage positivt til systematik i pædagogisk sparring.</p> <p>Det er ledelsesteamets ønske, at have mere dialog i teamet og i højere grad kunne drøfte ledelsesaspekter i et helikopterperspektiv. Ledelsen har erfaring med, at når ledelsesteamet har mødedage uden for huset bidrager det positivt til det fælles fokus på det strategiske arbejde.</p> <p>Ledelsen er bevidst om, at de har en vigtig opgave med at tage imod de nye medarbejdere og sikre, at de bliver integreret i Kuffertens pædagogik og at understøtte personalesamarbejdet.</p>

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	Ingen observationer til opfølgning
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	Der er ingen konkrete opfølgningspunkter fra sidst
Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	<p>Ledelsen oplever, at det er svært at få pædagoger ved jobopslag. Der er relativt få ansøgere, og de har konkrete eksempler på, at ud af 7 pædagoger, som var indbudt til samtale, kom der en, og de 6 andre meldte ikke afbud.</p> <p>Når der mangler pædagoger, betyder det, at det er nødvendigt at ændre på fordelingen af pædagoger på stuerne. Flytning af pædagoger har betydning for både børn, forældre og medarbejderne, men er nødvendig for at sikre den pædagogiske kvalitet. På tidspunktet for det anmeldte tilsyn manglede der 2-3 pædagoger. I Kufferten oplever de det desuden vanskeligt at få pædagoger, som vil have fuldtid.</p>
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	Sygefravær fylder har en høj prioritet i ledelsesarbejdet. Ledelsen oplever, at der er behov kontinuerlig opmærksomhed på kvaliteten i det



	<p>pædagogiske arbejde, samarbejde på stuerne og i huset. Ledelsen er i tæt dialog med de medarbejdere, som er syge. De drøfter med medarbejderen, hvad de som ledelse kan bidrage med og muligheden for at være delvist sygemeldt.</p>
--	---