



Anmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset Kufferten
Adresse	Tesdorpsvej 25
Leder	Pernille Blom
Status (kommunal, selvejende, privat)	Kommunal institution
Normerede pladser 0-3 år	76
Normerede pladser 3-6 år	84
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynet	24.06.2021

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<p>Et godt læringsmiljø består af alle de muligheder for udvikling, trivsel og læring, som institutionen giver børnene. Læringsmiljøer handler blandt andet om, hvordan dagen og aktiviteterne bliver rammesat, organiseret og tilrettelagt. Et godt læringsmiljø bygger på et samspil mellem strukturer og processer. De strukturelle faktorer er for eksempel vores normering, personalets uddannelse, børnegruppens størrelse og fysiske rammer. Processerne er forældresamarbejdet, pædagogiske didaktiske overvejelser, det empatiske samspil børn imellem, imellem barn/voksen og mellem det pædagogiske personale og forældregruppen.</p> <p>De sidste 2 år har Kufferten haft meget fokus på små gruppeopdelinger og personalesammensætningen pga. Corona og normeringen af børn i dagtilbuddet.</p>



<p>Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<p>Vi har løbende fokus på hvordan praksis kan rammesættes, organiseres og tilrettelægges, så børnene får de bedste betingelser for at lære og udvikle sig. Vi bestræber os på at dele børnegruppen op i mindre grupper, så samspillet med en voksen hele tiden er en del af vores fokus. Vi ved at vores læringsmiljøer kan være udfordret de dage hvor der er sygdom og ferie i huset, men vi prøver hele tiden at arbejde henimod det ideal, at være i så små grupper som muligt.</p> <p>I Kufferten er børnenes læring og udvikling en vekslen mellem børneinitierede leg, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer, som frokosten og i alle de andre situationer af kortere eller længere varighed, som spontant opstår i løbet af dagen.</p> <p>I Kufferten bestræber vi os på at etablerer pædagogisk læringsmiljø i de daglige rutiner, ved at tale med barnet, mens det for eksempel får skiftet ble, tager tøj på, så barnet får stimuleret sin følelsesmæssige tilknytning og sproglige udvikling og at barnet støttes i at blive selvhjulpne.</p> <p>I vores dagligdag har vi fokus på at stille alderssvarende krav til barnet. Vi arbejder med zonen for nærmeste udvikling, som betyder, at det barnet kan i dag med voksenstøtte, kan det i morgen selvstændigt. Zonen for nærmeste udvikling bruger vi i de daglige rutiner og når vi skal sætte lærings aktiviteter i gang, så aktiviteten/legen er alderssvarende til barnets udvikling og kunnen. Vi udfordrer gerne barnet, men aldrig så det bliver for svært for barnet, da dette kan medføre at barnet mister interessen og føler sig mindre værd. Vi har fokus på hvor vi i læringsmiljøet placerer os i forhold til barnet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi går foran barnet. Her er de voksne deltagende - og instruerer barnet og lærer fra os. Vi bruger her os selv til at vise barnet hvordan man gør.• Vi går ved siden af barnet. Personalet observerer og er støttende i at barnet selv prøver.• Vi går bagved barnet. Personalet observerer børnene i baggrunden, men assisterer løbende, giver idéer, remedier og mægler, griber ind og støtter op ved en konflikt, hvis dette er nødvendigt.
---	--



	<p>Det pædagogiske personale i Kufferten arbejder med en klar rollefordeling i vores planlagte vokseninitierede aktiviteter og læreplansforløb, da dette skaber de bedste læringsrum med nærværende voksne. Vi er opmærksomme på, at hvis barnet ikke føler sig tryk og har tilknytning til en nærværende voksen, vil det ikke trives, kunne lære og udvikle sig. Derfor har vi meget fokus på, at tilknytningen og interaktionen mellem barnet og den voksne, er af høj kvalitet.</p>
--	--

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

<p>Det er min vurdering, at der i Kufferten arbejdes struktureret og fagligt funderet med den pædagogiske kvalitet. Kuffertens styrkede pædagogiske læreplan beskriver det faglige pædagogiske fundament for det pædagogiske arbejde i Kufferten og indeholder ambitiøse mål der tager afsæt i viden fra forskning om hvad der har betydning for børns trivsel læring og udvikling. Kuffertens læreplan beskriver de pædagogiske intentioner og eksempler på hvordan intentionerne omsættes til praksis.</p> <p>Det er min anbefaling, at fortsætte arbejdet med at styrke evalueringskulturen og have opmærksomhed på effekten af de pædagogiske indsatser for børnene.</p> <p>Det er min anbefaling, at fortsætte fokus på at den pædagogiske praksis tager udgangspunkt i børnenes behov og børnenes trivsel og udvikling og på hvordan praksis kan rammesættes, organiseres og tilrettelægges.</p>
--

Særlige gældende forhold grundet Corona	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
<p>Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?</p>	<p>I Kufferten har vi haft meget fokus på at informere og tydeliggøre retningslinjerne på Covid-19, så medarbejderne kunne føle sig trygge. Ledelsen har arbejdet med synlighed og skrevet ugebrev hver uge, så medarbejderne hele tiden var opdateret på de nyeste tiltag.</p> <p>Medarbejderne har haft mulighed for at gå til test i arbejdstiden og de har fået timer, hvis de gjorde det efter arbejde.</p> <p>Der er blevet hold medarbejdersamtaler med de medarbejdere der har haft det svært under epidemien.</p>
<p>Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?</p>	<p>Vi har gjort meget for at have den daglige kontakt med forældregruppen og har der været behov for det, har vi hold visuelle møder over teams med forældrene. Vi har delt vores børn op i min grupper, der har været med til at have øje for det enkelte barn.</p>
<h3>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</h3>	
<p>Det er min vurdering, at ledelsen har været opmærksomme på hvor der har været behov for særlige initiativer og de iværksat de relevante initiativer der har været behov for. Det er positivt, at ledelsen har haft opmærksomhed på at fastholde en løbende dialog</p>	



med forældre og medarbejdere. Det er min vurdering at den daglige kontakt bidrager til at få vigtig viden om hvorvidt de iværksatte tiltag er tilstrækkelige og hvor der eventuelt er behov for justering eller supplement.
Det er min anbefaling at fortsætte denne praksis.

Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn

Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Ledelsen skal af sikkerhedsmæssige grunde følge op på, at personalets tasker og overtøj er placeret i personalegarderoben i stedet for at hænge (højt oppe) på stuen.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Efter vores sidste tilsyn, har vi haft anbefalingerne med på vores personalemøde. Alle blev informeret om, at der ikke måtte være personlige ejendele på stuerne og overtøjet skulle altid være i garderoben.

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Det er min vurdering at ledelsen har igangsat de fornødne initiativer.