



Uanmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset Kufferten
Status	Kommunal
Adresse	Tesdorpsvej 25
Leder	Pernille Blom
Normerede pladser 0-3 år	76
Normerede pladser 3-6 år	84
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	6. juli 2021 kl. 10.30 – 11.45

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Børnehuset Kufferten fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne fremstår imødekommende og nærværende. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne. Indretning og pædagogisk praksis understøtter børnene i at indgå i fordybende og længerevarende lege.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

De voksne i Børnehuset Kufferten er opmærksomme på at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov. F.eks. havde en storebørnsgruppen været på tur og på grund af, at det var ferietid var børnene ved måltidet fordelt på to borde i stedet for fire. Selvom de sad lidt trangt, var der god stemning og børn og voksne hjalp hinanden og talte om den mad de skulle have. I en vuggestuegruppe smører børnene selv deres mad og den voksne spørger om barnet har behov



	for hjælp til at skære brødet over. Børnene sætter selv deres tallerken på vognen.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt velfunderede. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er imødekomende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse. Børnene fremstod interesserede, koncentrerede og glade i forbindelse med planlagte aktiviteter i mindre grupper.</p> <p>Jeg blev oplyst om, at der har været et forløb i 4-6 uger, hvor der bl.a. blev plantet kartofler, jordbær og krydderurter. Lige nu i sommerperioden er temaet sol, sand og vand. I den forbindelse har nogen lavet isterninger og læst bog om vand og andre har været på tur og samle sten.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Børnene i Børnehuset Kufferten har gode muligheder for at indgå i fordybende og længerevarende lege.</p> <p>Jeg så børn der legede på legepladsen, men ellers så jeg mest børn og voksne, der kom tilbage fra tur og gjorde klar til at spise deres mad.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-



Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne fremstår nærværende og omsorgsfulde. Jeg så talrige eksempler på længerevarende samtaler. De voksne fremstår opmærksomme og imødekommende i forhold til børnenes intentioner og behov. F.eks. så jeg en voksen, der hurtigt var opmærksom og trøstede et barn, der var ked af det.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Kan ikke vurderes, da jeg ikke så forældre i institutionen på tidspunktet for mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-